



PROJECTE ANUAL DE MENJADOR ESCOLAR CURS 2019-2020



MENJAR I EDUCAR

CENTRE: CEIP MARE NOSTRUM

Codi 46023900

ADREÇA: Avda Blasco Ibàñez 171

Tel: 96 120 55 60

LOCALITAT: València

DIRECTORA: Soledad Salcedo Romero

SECRETÀRIA i ENCARREGADA: Amparo Soler Ibernón

Aprovat pel Consell Escolar amb data de 13 de novembre de 2019

1. INTRODUCCIÓ

Entenem el menjador escolar com a espai idoni per treballar tot un seguit d'actituds i hàbits relacionats amb la higiene, l'alimentació saludable, la sostenibilitat, el consum responsable, l'ordre i la convivència.

A més durant tota aquesta estona hi trobem una part de temps de lliure que afavoreix la interrelació entre l'alumnat. És per això que el nostre projecte de menjador inclou uns objectius relacionats tant amb l'educació dels hàbits com amb l'educació del temps de lliure.

Seguint les indicacions de la *Guia per als menús en Menjadors Escolars 2018*, publicada per la Conselleria d'Educació junt a la Conselleria de Sanitat, apostem per menús que inclouen aliments de proximitat, de producció local i ecològics per a realitzar una oferta alimentària saludable en el marc de la dieta mediterrània. Volem alimentar als xiquets i xiquetes sanes i fortes, però també volem alimentar els seus valors, el respecte per l'entorn en el qual viuen i per la totalitat del planeteta.

1. OBJECTIUS

El projecte de menjador ecològic implica un procés global i on ha de participar tota la població que envolta el medi escolar. Tots som agents educatius, i això fa que tinguem la responsabilitat d'educar i sensibilitzar els i les nostres alumnes per enriquir el procés d'aprenentatge en tots els àmbits.

És important que aquest projecte es treballi des del coneixement dels conceptes, però també des de les actituds i els hàbits.

El Menjador Escolar, com que té una funció alimentària i educacional deu crear en els comensals uns hàbits higiènics i dietètics. Les activitats bàsiques a desenvolupar són aquelles que assolisquen aquestos objectius.

- Menjar tot tipus d'aliments
- Conèixer els diferents aliments i les seves propietats dietètiques i nutritives
- Mantenir un comportament correcte a taula
- Potenciar la creativitat dels infants
- Ampliar el repertori lúdic i esportiu
- Fomentar el respecte envers el material i l'entorn
- Conscienciar de la importància del reciclatge, així com el funcionament de la recollida selectiva
- Assimilar els hàbits de neteja i higiene entorn el menjar
- Educar en els diferents aspectes d'ordre i convivència
- Afavorir la convivència amb tothom

2. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

Per aquest curs, el Menjador Escolar funcionarà des del 9 de setembre de 2019 fins al 20 de juny de 2020 amb un nombre de 380 comensals. La preparació dels dinars es realitzarà en les cuines del centre per les cuineres d'anys anteriors, depenent de l'Empresa de Restauració CUI NATERRA a un preu de 3,39 euros IVA inclòs.

A més, aquesta empresa s'encarregarà del subministrament i aportació de les matèries primeres, així com de la neteja del parament i les instal·lacions.

Seràn beneficiaris d'aquest Servei Complementari tots aquells alumnes del centre que ho sol·liciten tant en Educació Infantil com en Ed. Primària. També aquell alumnat que sol·licite l'ajuda assistencial. El preu del menú és de 4,25 euros per dia.

HORARI

HORARI MENJADOR	SETEMBRE I JUNY	Tots els dies	De 13 a 15 h
	D'OCTUBRE A MAIG	De dilluns a dijous	De 12:30 a 15 h
		Divendres	De 14 a 16:30 h

EQUIP PEDAGÒGIC

COMPOSICIÓ	TASQUES
Directora: Soledad Salcedo Romero	Coordinació general
Encarregada y gestió econòmica: Amparo Soler Ibernón	Administratives i econòmiques
Monitora coordinadora: Pepa Castelló Hernández	Coordinació dels monitors/es, de les activitats. Atenció a les famílies.
Monitors/es (16)	Control dels alumnes en els dinars i en les activitats

Organització i distribució dels grups (Cada grup compta amb una monitora de referència)												
Primer torn	3 anys	A	19	4 – 5 anys	A	22	1r primària	A	25	2n primària	A	27
		B	18		B	22		B	25			
		EE	3		C	22		EE	5			
Segon torn	3r i 4t Primària	A		33		5é i 6é primària	A		33			
		B		33			B		36			
							C		36			

ASPECTES ORGANITZATIUS

El temps de menjador s'organitza en dos tornos:

- PRIMER TORN: alumnat d'Infantil, primer i segon de Primària (194 comensals).
- SEGON TORN: alumnat de tercer a sisè de Primària (186 comensals).

1r Torn:	
De 12:30 a 12:40	Passar llista. Llavat de mans i entrada al menjador.
De 12:45 a 14:00	Els alumnes dinen i s'arreglen taules
De 14:00 a 15:00	Higiene bucodental (5anys, 1r i 2n). Activitats
2n Torn:	
De 12:30 a 13:40	Passar llista i activitats. Llavat de mans i neteja personal.
De 13:45 a 14:50	Entrada al Menjador i dinar.
De 14:50 a 15:00	Arreglada de taules i higiene personal.
Divendres	
De 14:00 a 15:30	Passar llista, llavat de mans, neteja personal, entrada al Menjador i dinar.
De 15:30 a 16:30	Temps lliure

3. PROGRAMA D'ACTIVITATS

En les activitats de temps de Menjador, els alumnes sempre estaran atesos i vigilats pels monitors/es.

El paper del les nostres educadores de menjador és fonamental dins del projecte global, ja que el seu paper ha d'anar més enllà de vigilar i servir als xiquets/etes, amb la seva implicació l'equip d'educadors/es serà un dels principals conductors del canvi; mitjançant activitats dins del menjador escolar han de fomentar tot tipus d'activitats lúdiques envers l'alimentació saludable i la conservació del medi ambient, que permetran a l'alumnat adquirir pautes, conceptes i hàbits.

a. Activitats educatives programades per al període d'alimentació, que hauran de reflectir principalment la dimensió educativa d'este servici, les quals tindran, entre altres, l'objectiu de desenrotllar hàbits relacionats amb l'alimentació, la salut i la higiene.

- Valoració dels aliments bàsics que es consumeixen en el Menjador.
- Comprensió de la necessitat de mantenir una alimentació variada.
- Raonament de quins aliments deu prendre una persona segons l'edat i

l'activitat.

- Coneixement de la dieta del Menjador Escolar que deu ser complementària amb la dieta domèstica.
- Neteja personal abans i després de dinar.
- Correcció en les entrades i eixides, bona actitud a la taula ...(no alçar-se de la cadira sense permís)
- Correcta utilització del menjar (no llançar menjar al pis o altres)
- Tots els materials es disposaran a l'abast dels comensals, amb la finalitat de fomentar que puguin menjar de manera autònoma.
- Se'ls ensenyarà a utilitzar adequadament els coberts i el tovalló.
- Se'ls ensenyarà a no malgastar el menjar i a provar tot el que se'ls ofereix.

b. Activitats educatives programades per als períodes immediatament anterior i posterior al període d'alimentació, que hauran d'afavorir la integració de tot l'alumnat i tindran, entre altres, l'objectiu de desenrotllar habilitats socials així com hàbits relacionats amb la cultura, l'esport i l'oci.

**ALUMNAT
DE 3 ANYS
(2 GRUPS)**

“La siesta”

L'alumnat de 3 anys dorm o descansa després de dinar, a l'aula de Psicomotricitat. Disposem d'hamaques individuals i amb un entorn favorable (música relaxant i poca llum), les monitores procuren que els xiquets i xiquetes puguin descansar i en la majoria dels casos, dormir; la qual cosa és molt important per al seu benestar físic.



**ALUMNAT
de 4 i 5
anys, i
Primària**

Cada dia es realitzen les activitats següents, de manera que tots els grups puguin realitzar-les al llarg de la setmana

MANUALITATS : Decoració menjador d'acord a les activitats generals del mes.



EXPERIMENTS: Manipulació i experimentació amb els aliments i les seues propietats organolèptiques i nutricionals.



TEATRE: Adaptacions de textos a les diferents edats.

Foment de l'expressió oral i la convivència.



CAMPIONATS: Activitats esportives. Coeducació i Convivència.



HORT ESCOLAR:

Coneixement del medi natural i educació per un planeta sostenible.



JOC LLIURE

TEMPS D'ESTUDI PERSONAL



ACTIVITATS OFERTADES PER L'EMPRESA I QUE ES REALITZEN DE FORMA PUNTUAL AL LLARG DE TOT EL CURS

<p>JORNADES TEMÀTIQUES</p>	<p>HALLOWEEN</p> 	 <p>DIÀ DE L'ARBRE</p>	<p>JOCOS OLÍMPICS</p> 
<p>JORNADES GASTRONÒMIQUES</p>	<p>JORNADA DE LA CARABASSA</p> 	<p>LA MAR... SALÀ</p> 	<p>NOUS ALIMENTS</p> 
<p>"PANS DEL MÓN"</p>			
<p>CONCURS DE RECEPTES</p>	<p>LA RECEPTE DELS COMENSALS</p>		<p>LA RECEPTE DELS IAIOS I IAIES</p>
<p>APRELEM...</p>	<p>BENVINGUDA TARDOR</p> 	<p>BENVINGUT HIVERN</p> 	<p>BENVINGUDA PRIMAVERA</p> 
<p>ACCIONS</p>			
<p>HORT ESCOLAR</p>	<p>Aquest curs continuarem amb el nostre hort escolar com a taller per a tots els comensals a partir de quatre anys.</p> <p>Aquest projecte es durà a terme amb l'assessorament d'una empresa externa i la participació activa de les monitores i tot l'alumnat.</p>		

L'hort escolar



Es pretén constituir una eina per a que l'alumnat pugui relacionar-se amb el medi natural que l'envolta realitzant tasques a l'aire lliure amb el principal objectiu de que entenguin l'important valor de les llavors, dels aliments vegetals i de tots els altres factors que intervenen en aquests processos naturals.

OBJECTIUS

- Conèixer de primera mà tot el referent al cultiu ecològic.
- Fomentar accions per participar d'un món més sostenible.
- Conèixer els insectes necessaris en el cultiu.
- Realització del compostatge que utilitzem per a abonar la terra.
- Gaudir del cultiu, el seu seguiment i de la collita.
- Poder menjar els cultius del nostre hort ecològic al menjador escolar.
- Apropar al nostre alumnat a l'alimentació, mitjançant els cinc sentits.





4 . RECURSOS

Instal·lacions

- Menjador i cuina amb les següents mesures de seguretat:
 - Instal·lació de gas propano totalment legalitzada
 - Aigua calenta mitjançant calfador a gas
 - Instal·lació elèctrica que compleix tota la normativa legal de qualitat i seguretat.
 - El Menjador i la Cuina estan situats a la Planta Baixa i es pot eixir al pati per les sis portes.
 - Extintors per a utilitzar en cas de foc al Menjador i dins la Cuina
 - Rentaplats per a la vaixela i les safates

- Porxo
- Gimnàs
- Pati i pistes esportives
- Hort escolar
- Saló d'Audiovisuals
- Aula d'usos múltiples
- Aula de psicomotricitat

Recursos materials

- Material fungible per a les activitats plàstiques, esportives i lliures (balons, pilotes, pintures, retoladors, cartolines, folis, etc.)
- Pel·lícules
- Música
- Recursos naturals i ferramentes per a l'hort.

5. SEGUIMENT I VALORACIÓ

La Coordinadora es reuneix mensualment amb els educadors/res per a controlar que es complisquen tots els objectius i proposar activitats noves de cara al mes següent. També controla i supervisa els grups d'alumnes així com les incidències que es produeixen en la convivència, aplicant el reglament i fent les modificacions oportunes en cada grup..

S'establirà un calendari de reunions amb la Comissió de Menjador del Consell Escolar per fer un seguiment del servei.



6. REGLAMENT DE FUNCIONAMENT EN TEMPS DE MENJADOR.

Encara que durant tota la jornada escolar s'aplica el RRI del centre. Es concreten alguns aspectes del temps de menjador:

- Els alumnes/as entraran al menjador amb el grup corresponent i puntualment quan siguen cridats per les monitores o monitors, ocupant el lloc que tinguen assignat.
- Durant el període del menjar es guardarà ordre, no es permetrà elevar el to de veu, fer sorolls, alçar-se de la taula sense motiu, llençar el menjar...
- Se servirà el menjar que raonablement vagen a prendre i caldrà, almenys, provar tots els plats que figuren en el menú.
- Es tractarà amb respecte tant a les persones que els atenen (monitores, cuineres...) com a la resta dels companys/es.
- Els alumnes han de facilitar el seu control per part de les monitores, situar-se en els espais assignats i participar en les activitats organitzades pel servei de menjador.

CONDUCTES CONTRÀRIES A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA

- La desobediència directa a les observacions de monitors/es i membres de l'equip pedagògic.
- Els actes d'indisciplina i incitació als mateixos.
- Les ofenses de paraules i fets.
- Malgastar el menjar.
- L'apropiació de material, tant de menjador com dels companys/es.
- Causar deliberadament danys a les persones.
- Causar deliberadament danys a les instal·lacions o materials.
- Eixir fora del recinte escolar en hores de menjador.
- La reincidència de faltes.
- La falta de respecte greu.

Per a determinar la sanció de les faltes comeses s'atendrà especialment a l'edat, coneixements, responsabilitat, intenció, reincidència i altres circumstàncies que atenuen o agreugen el fet comès.

Per a sancionar les faltes lleus seran competents les monitores del servei, que podran aplicar a l'alumnat implicat les següents mesures:

- privar-los de la participació en les activitats
- fer que netegen el que han embrutat intencionadament



- canviar-los el torn per a menjar.

Quan es produïska una falta s'informarà al pare, mare o responsables de l'alumne/a per escrit el mateix dia.

En el cas de reincidència, o, que es considere una falta molt greu, no es permetrà a l'alumne l'accés al servei de menjador fins que el pare, mare o responsable del mateix es pose en contacte amb Coordinadora o la Directora per a tractar el cas.

Si l'incompliment de les normes fóra persistent per part d'un alumne/a, podrà ser apartat/da per un temps del servei complet de menjador, inclús de forma definitiva, segons es valore pels membres de les comissions de Menjador i Convivència del Consell Escolar del Centre.

València, noviembre de 2019